

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук  
Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С. А. Дитковская

« 14 » сентября 20 26 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировая политика

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент, кандидат исторических наук, доцент Савенков Валерий Валериевич.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение студентами базовых представлений о природе современной мировой политики, ее истории, теории и практике.

Задачи:

- сформировать представление о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины;
- изучить специфики исторического развития международных систем;
- усвоить основных тенденций современных международных политических, экономических, научно-технических, военно-политических, гуманитарных, идеологических отношений;
- изучить современных тенденций и научных школ, занимающихся проблематикой мировой политики;
- исследовать основные международно-политические проблемы, с которыми сталкивается человечество на современном этапе;
- провести анализ складывающихся в настоящее время основ новой, постбиполярной системы международных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Мировая политика» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания принципов работы с научной информацией; умения анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой; навыки использования категориальным аппаратом науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Международные отношения: введение в специальность», «Международные организации» и служит основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Региональные подсистемы в мировой политике».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО       | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине   |
|----------------------|--|---|
| Общепрофессиональные |  |   |
| ОПК-3.               | ОПК-3.1 интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации; | Знает: категориальный аппарат теории международных отношений и мировой политики; основные концепции мировой политики и международных отношений; |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ОПК-3.2 систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности.</p> | <p>отличие мировой политики от традиционных международных отношений; параметры нового качества международной среды; основные тенденции и факторы мирополитических процессов; ключевые проблемы современной мировой политики; основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике; источники угроз и характер и приоритеты в мировой политике; принципы осуществления мировой политики ведущими мировыми государствами; методы изучения основных принципов внешней политики ведущих мировых держав и их роль в мировой политике; направления внешней политики ведущих зарубежных государств и особенности их взаимоотношений с РФ; Умеет: раскрывать содержание основных понятий курса; характеризовать систему и структуру современных международных отношений; выявлять основные закономерности развития мировой политики и международных отношений; критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом проблем мировой политики; предлагать практические решения выхода из проблемных международных ситуаций; решать проблемы политическими методами; анализировать различные новые угрозы и вызовы мировой политики; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; выявлять место и роль России в мировой политике; Владеет навыками выявления основных закономерностей развития мировой политики и международных отношений; использования различных методов международно-политического исследования и их наиболее эффективного применения; прикладного анализа современных мирополитических процессов и конкретных международных ситуаций в рамках многофакторного комплексного подхода; применения теоретических знаний для анализа текущих проблем мировой политики; систематизации знаний актуальных проблем мировой политики; сопоставления целей внешней политики ведущих зарубежных государств и выявление их места в мировой политике.</p> |
|--|---|---|

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОПК-4 | <p>ОПК-4.1 определяет причинно-следственные связи, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами;</p> <p>ОПК-4.2 выявляет закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>ОПК-3.3 интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> | <p>Знает: объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Владеет: навыками нахождения причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |
|-------|---|---|

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов / зачетных единиц     |                                       |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
|   | Очная форма                       | Очно-заочная форма /<br>Заочная форма |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>180</b><br><b>(5 зач. ед.)</b> | -                                     |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>   | <b>60</b>                         | -                                     |
| Лекции  | 28                                | -                                     |
| Семинарские занятия   |                                   | -                                     |
| Практические занятия  | 32                                | -                                     |
| Лабораторные работы   | -                                 | -                                     |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -                                 | -                                     |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль | 36                                | -                                     |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>  | <b>84</b>                         | -                                     |
| Форма аттестации  | экзамен                           | -                                     |

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Тема 1. Общая характеристика курса «Мировая политика».

Цель, задачи, содержание и структура курса. Понятийный аппарат курса. Термины «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика», их соотношение. Теория международных отношений как наука; ее междисциплинарный характер. Основные методы изучения международных процессов.

#### Тема 2. Краткий очерк развития мировой политики.

Мировая политическая система: предыстория. Заключение Вестфальского

мира и формирование государственно-центристской политической системы мира.

### **Тема 3. Теоретические школы в международных исследованиях.**

Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм и постмодернистские подходы в международных исследованиях. Тенденции в развитии теории в конце 1990 – начале 2000-х годов.

### **Тема 4. Мировая политика как научная дисциплина.**

Проблема определения понятия «мировая политика». Основные этапы становления мировой политики как науки и её междисциплинарный характер. Соотношение понятий «мировая политика» и «международные отношения». Данные и методы исследования в мировой политике. Уровни анализа в международно-политических исследованиях.

### **Тема 5. Глобализация международной среды на современном этапе.**

Понятие глобализации и его соотнесение с другими понятиями мировой политики. Подходы к проблеме глобализации. Проявления глобализации, её историческая уникальность. Основные факторы процесса глобализации. Последствия глобализации, их неоднозначный характер.

### **Тема 6. Акторы международных отношений в условиях глобализации.**

Мировая политическая и экономическая системы в условиях глобализации. Национальное государство и глобализация. Политические движения и организации в условиях глобализации. Этнополитическая компонента в современных глобализационных процессах. Страны третьего мира в условиях глобализации.

### **Тема 7. Современная международная безопасность: проблемы и перспективы.**

Понятие безопасности в международных отношениях и подходы к её обеспечению. Военно-политические аспекты международной безопасности: гонка вооружений и контроль вооружения; поставки оружия и торговля оружием. Проблема организованной преступности и наркобизнеса. Современный терроризм: сущность проблемы и попытки ее разрешения.

### **Тема 8. Особенности научного исследования международных отношений.**

Сложность и комплементарность объекта исследования. Этапы становления и специфика науки о международных отношениях. Взаимосвязь между теорией международных отношений и прикладными науками. Конкретный (прикладной) и теоретический уровни исследования международных отношений. Предметная дифференциация изучения международных отношений. Общественная значимость и проблематика исследования международных отношений. Понятия и категории в науке о международных отношениях.

### **Тема 9. Проблема определения понятия «международные отношения».**

Формулировка понятия «международные отношения» и его эволюция в XVIII–XIX вв. Современные определения понятия «международные отношения» и особенности их интерпретации и применения. Основные дефиниции понятия «международные отношения» в работах современных исследователей международно-политической науки.

### **Тема 10. Важнейшие особенности международных отношений.**

Современная научная трактовка важнейших особенностей международных отношений. Дилемма приоритета международной среды и ее разрешение в концепциях современных ученых. Дилемма баланса сил. Основы применения теории игр при анализе современных международных отношений.

#### **Тема 11. Участники международных отношений.**

Критерии и особенности участия в международных отношениях. Основные признаки участника международных отношений. Понятия «международный актор», «игрок», «участник международных отношений», их соотнесение. Проблема классификации участников международных отношений. Дилемма субъектности в международно-политической науке: этатизм и транснационализм.

#### **Тема 12. Особенности участия в международных отношениях основных типов акторов.**

Государство как участник международных отношений. Дискуссия о роли государства в современной мировой политике. Типология международных организаций. Частные (физические) лица. Общественные группы. Соотношение понятий «общественная группа» и «юридическое лицо». Разновидности общественных групп. Внутригосударственные регионы (федеральные земли, штаты, кантоны).

#### **Тема 13. Историческое развитие международных систем.**

Вестфальская система: предпосылки формирования, базовые параметры, основные причины кризиса. Венская система.

Принцип легитимизма. Основные этапы развития: «Европейский концерт», «Крымская подсистема», «Европейский эквilibrium». Версальско-Вашингтонская система. Характерные особенности международного порядка, причины и основные этапы его разрушения.

Ялтинско-Потсдамская международная система. Особенности формирования, основные этапы конфронтационной стабильности, причины кризиса и распада.

#### **Тема 14. Интересы участников мировой политики.**

Понятие интереса как важнейшей мотивации действий участников мировой политики. Психологический (субъективистский) и объективистский подходы к трактовке интересов участников мировой политики.

Типология интересов по критериям: тип участника, значимость, функциональный вид, временные рамки.

Национальные и универсальные интересы в международных отношениях. Национальный интерес в понимании Ганса Моргентау и Раймона Арона. Декларативные и реальные интересы государств.

#### **Тема 15. Структура международных отношений.**

Видовая структура международных отношений. Проблемы иерархического ранжирования видов. Модели видовой структуры международных отношений. Уровни международных отношений: глобальный, региональный, субрегиональный, международно-ситуационный, двусторонний.

#### **Тема 16. Морально-этические и правовые аспекты международных отношений.**

Политические и правовые механизмы реализации международных

отношений. Значение морали и религии в современных международных отношениях. Культурный плюрализм в международных отношениях.

**Тема 17. Постбиполярная мирополитическая система: проблемы становления и тенденции развития.**

Распад биполярной структуры международных отношений (1991–1996): основные этапы. Характерные черты формирования «плюралистической однополярности». Возможные сценарии развития миропорядка.

#### 4.3. Лекции

| № п/п         | Название темы  | Объем часов |               |
|---------------|--|-------------|---------------|
|               |  | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Общая характеристика курса «Мировая политика»                  | 4           | –             |
| 2             | Краткий очерк развития мировой политики                        | 4           | –             |
| 3             | Теоретические школы в международных исследованиях              | 4           | –             |
| 4             | Мировая политика как научная дисциплина                        | 4           | –             |
| 5             | Глобализация международной среды на современном этапе          | 4           | –             |
| 6             | Актеры международных отношений в условиях глобализации         | 4           | –             |
| 7             | Современная международная безопасность: проблемы и перспективы | 4           | –             |
| <b>Итого:</b> |  | <b>28</b>   | <b>–</b>      |

#### 4.3. Практические / семинарские занятия

| № п/п         | Название темы  | Объем часов |               |
|---------------|--|-------------|---------------|
|               |  | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Особенности научного исследования международных отношений                          | 2           | –             |
| 2             | Проблема определения понятия «международные отношения»                             | 2           | –             |
| 3             | Важнейшие особенности международных отношений                                      | 4           | –             |
| 4             | Участники международных отношений  | 4           | –             |
| 5             | Особенности участия в международных отношениях основных типов акторов              | 4           | –             |
| 6             | Историческое развитие международных систем   | 2           | –             |
| 7             | Интересы участников мировой политики   | 4           | –             |
| 8             | Структура международных отношений  | 4           | –             |
| 9             | Морально-этические и правовые аспекты международных отношений                      | 2           | –             |
| 10            | Постбиполярная мирополитическая система: проблемы становления и тенденции развития | 4           | –             |
| <b>Итого:</b> |  | <b>32</b>   | <b>-</b>      |

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Названиетемы  | Вид СРС  | Объем часов    |   |
|----------|---|--|----------------|---|
|          |   |  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма /<br>заочная<br>форма |
| 1        | Теоретические школы в международных исследованиях.              | работа с лекционным материалом;<br>подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;<br>дополнение лекционных конспектов                                     | 8              | –   |
| 2        | Мировая политика как научная дисциплина.                        | подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;<br>подбор и обзор литературы, электронных источников информации  | 8              | –   |
| 3        | Глобализация международной среды на современном этапе.          | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;<br>подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;<br>дополнение лекционных конспектов | 8              | –   |
| 4        | Актеры международных отношений в условиях глобализации          | работа с лекционным материалом;<br>подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;<br>дополнение лекционных конспектов                                     | 8              | –   |
| 5        | Современная международная безопасность: проблемы и перспективы. | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;<br>подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;<br>дополнение лекционных            | 8              | –   |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    |   | конспектов   |   |   |
| 6  | Особенности научного исследования международных отношений | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов | 8 | – |
| 7  | Участники международных отношений.                        | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов | 8 | – |
| 8  | Историческое развитие международных систем.               | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов | 8 | – |
| 9  | Интересы участников международных отношений               | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов | 8 | – |
| 10 | Структура международных отношений                         | работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов | 8 | – |
| 11 | Морально-этические и                                      | работа с лекционным  | 4 | – |

|                          |   |  |           |   |
|--------------------------|---|--|-----------|---|
|                          | правовые аспекты международных отношений. | материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов |           |   |
| <b>Итого за семестр:</b> |   |  | <b>84</b> | – |
| <b>Контроль</b>          |   |  | <b>36</b> | – |

#### **4.7. Курсовые работы / проекты** не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные

временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Атаев, А. В. Современная мировая политика : учебник / А. В. Атаев, Н. Н. Бордюжа, А. В. Борисов. – М. : Проспект, 2021. – 597 с. – ISBN 978-5-392-30823-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/280826>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник / Ачкасов В.А., Ланцов С.А.. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 480 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8893.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк – М. : Издательство Юрайт, 2016.

### **б) дополнительная литература:**

4. Богатуров, А. Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие / Богатуров А.Д., Дундич А.С., Коргун В.Г. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 592 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8899.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Братерский, М. В. Мировая политика в условиях кризиса : учебное пособие / Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В.. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 471 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/8910.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. История международных отношений. В 3 томах / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринский. – М.: Аспект Пресс, 2012. – Т.1-3.

7. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике / Неймарк М.А. – М. : Дашков и К, 2019. – 272 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85346.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Синчук, Ю. В. Мировая политика и международные отношения : учебное пособие / Ю. В. Синчук, Г. М. Сидорова. – М. : Проспект, 2021. – 89 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/280352>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. В) Интернет-ресурсы:

10. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

11. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php).

12. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

13. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

14. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам.

